



Du statut de personne en formation à celui de professionnel-le qualifié-e

Directive de travail « Poste 3 »

Situation initiale

En terminant votre formation professionnelle initiale, vous changez de rôle. En effet, vous n'êtes plus une personne en formation, mais une ou un professionnel-le qualifié-e. Ce changement de rôle implique de nouvelles attentes. Ainsi, votre entreprise attendra de vous plus d'investissement, vos collègues de travail feront confiance à vos connaissances spécialisées et la clientèle attendra de vous un conseil irréprochable.

Vous aussi, vous avez de nouvelles attentes à titre personnel, par rapport aux activités que vous souhaitez exercer, à l'équipe dans laquelle vous voulez travailler ou au mode de travail.

Réfléchissez maintenant aux différentes attentes et identifiez les chances et les risques qu'elles présentent.

Définition de la tâche

Étape 1

Individuellement, effectuez une recherche :

- En quoi les rôles de « personne en formation » et de « professionnel-le qualifié-e » se distinguent-ils ?
- En quoi les responsabilités sont-elles différentes ?
- En quoi les droits et les devoirs se distinguent-ils ?
- En quoi les réglementations des contrats d'apprentissage et des contrats de travail après la formation diffèrent-elles ?

Partant de là, déduisez les attentes à votre égard en tant que professionnel-le qualifié-e.

Notez vos réflexions sur la feuille de travail dans la colonne « Ce que l'on attend de moi en tant que professionnel-le qualifié-e ».

Étape 2

Individuellement, réfléchissez aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qui est important pour moi sur le lieu de travail ?
- Quel mode de travail est-ce que je privilégie ?
- Quelle culture d'entreprise et quelle forme d'organisation me correspondent ?

Partant de là, déduisez vos attentes à l'égard de votre (nouvel) employeur. Consignez vos réflexions dans la colonne « Mes attentes à l'égard de mon (nouvel) employeur ».



Étape 3

En groupe, discutez de vos réflexions.

Sur la base de vos discussions, déduisez des chances et des risques que les attentes peuvent générer.

Consignez vos conclusions dans les colonnes correspondantes.

Étape 4

En groupe, réfléchissez au moins à deux mesures qui vous permettront

- de saisir les chances et
- de réduire les risques.

Notez les mesures sur la feuille de travail.

Attentes

Déduire des attentes liées au rôle de professionnel-le qualifié-e.

Analyser les chances et les risques générés par les nouvelles attentes.

Élaborer des mesures pour saisir les chances et réduire les risques.

Organisation

Durée : 30 minutes

Méthode de travail : travail individuel et travail de groupe

Outils : ordinateur portable, crayons



Feuille de travail : attentes

Les attentes à mon égard en tant que professionnel-le qualifié-e	Mes attentes à l'égard de mon (nouvel) employeur

Chances générées par ces attentes	Risques générés par ces attentes
Mesures	